

中学校 保健体育科（保健分野）
単元名 「感染症の予防」（第3学年）

1 単元の目標

- (1) できるようにする。
- (2) できるようにする。
- (3) できるようにする。

2 単元の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
① について、理解したことを言ったり書いたりしている。	① 課題を見付け、解決に向けて考えたことを表現している。	① もうとしている
② ことについて、理解したことを言ったり書いたりしている。	② を考えているとともに、考えたことを学習カードなどに書いたり、発表したりして友達に伝えている。	
③ ことについて、理解したことを言ったり書いたりしている。		
④ ことについて、理解したことを言ったり書いたりしている。		

3 指導と評価の計画（4時間扱い）

	主な学習内容・学習活動	知	思	態	評価方法
1	○ することを理解する。 ○ ことを理解する。	①			観察 ワークシート
②	○ ことを理解する。 ○ についての課題を見付け、解決に向けて考えたことを他者に伝える。	②	①		観察 ワークシート
3	○ ことを理解する。 ○ ための方法を考え、表現する。	③	②		観察 ワークシート
4	○ であることを理解する。 ○ の学習に進んで取り組めるよう振り返りをする。	④		①	観察 ワークシート

4 本時の指導案（2／4時）

（1）本時の目標

- ・・・・・・・・となどについて，言ったり，書いたりすることができるようにする。
- ・・・・・・・・考えることができるようにする。

（2）展開

段階	学習内容と学習活動	学習形態	教師の指導・支援（◆評価規準と方法）
導入			
展開	【学習課題】		
まとめ			

5 （資料・板書計画など必要に応じて記載）＊2ページ程度

○板書計画

○学習カード

○提示資料

○その他，参考資料